

## 专题导读

# 科技博物馆的社会责任与创新发展

2020年是决胜全面建成小康社会、打赢精准脱贫攻坚战、谋划“十四五”规划之年，科技博物馆如何在顺应社会发展、满足公众需求中，更好地履行社会责任、强化公共服务、实现创新发展，成为业界需要研讨的重要议题。

10月23—24日，第十三次科技博物馆理论研讨会召开，围绕“科技博物馆的社会责任与创新发展”的主题展开交流研讨。本期专题围绕上述主题刊登4篇论文。其中，《博物馆的“包容性”及其在英国博物馆展览中的实践》回顾并总结了英国国家级与省郡级博物馆在展览中关于“包容性”的四种实践，为中国的博物馆包容性实践提供参考依据；《博物馆里的科技、时间与历时性——叙事式科技观和我国科技博物馆的新使命》认为我国科技博物馆的使命应当立足于本土条件与现实需要，着力将科技与时间统一起来，采用叙事式科技观，展示科技的历时性变化及其与社会互动的复杂度；《关于博物馆构建全民终身教育体系的几点认识》提出博物馆应立足于馆藏资源与专家学术优势，与各级、各类社会教育资源相统合，构建博物馆全民终身教育体系；《英美科技类博物馆面向特殊儿童及其家庭的教育现状研究》采用案例分析法，对英国、美国科技类博物馆相关案例进行梳理和分析，归纳出受众明确类和受众未明确类两种类型，并对博物馆提供给行动障碍型、学习障碍型儿童及其家庭的教育服务异同点进行比较分析。

上述论文结合国内外诸多案例和实践，对科技博物馆的社会责任与创新发展进行了深入思考，希望能给广大同仁以启发，在今后的工作中能够兼收并蓄，不断推陈出新，更好地彰显科技博物馆的社会价值，促进全民科学素质提高。