

专题导读

“馆校结合”再探索、再出发

2006年6月中国科协、教育部、中央文明办联合发布《关于开展“科技馆活动进校园”工作的通知》，这是我国有关部委出台的第一个专门针对“馆校结合”的正式文件。13年来，我国科技博物馆的“馆校结合”在规模、水平上有了明显提升，“馆校结合”在科技博物馆教育中的重要地位和作用也越来越凸显。

本期“馆校结合与科学教育”专栏刊登的4篇论文，从不同侧面显示了“馆校结合”实践与研究的新视角、新认识。《指向“基于科学探究的实践”的馆校合作项目设计》，基于科技博物馆教育资源及其教育特征，从展览项目、展品项目、展教项目、研修项目四个方面论述了“馆校结合”项目的开发设计思路；《基于“大概念”的馆校结合STEM主题活动的设计剖析》，分析了馆校结合的STEM项目为什么要围绕“大概念”、“大概念”体现在哪里、如何将科技馆展教资源融入其中；《馆校结合科学教育活动项目要素分析》，以“第四届科普场馆科学教育项目展评”为例，从《课标》对接、展品利用度、使用技术、学习方式、活动评估五个维度深入分析“馆校结合”项目的设计与实施；《基于〈课标〉的馆校结合探究式学习单的设计实践》，以“对接《课标》，引导探究”为理念，分析了“馆校结合”学习单的应有特征及设计思路。

上述4篇论文既表明“馆校结合”的学术研究与实践探索达到了新的高度，同时也预示着这一探索远未终结，我们仍须继续努力，推动“馆校结合”迈向新的发展阶段。